



Załącznik nr 1 do regulaminu rekrutacji i uczestnictwa

## FORMULARZ REKRUTACYJNY

do projektu

**„Język to podstawa!” nr RPSW.08.04.03-26-0009/19**

realizowanego w ramach:

Działania 8.4 „Kształcenie ustawiczne osób dorosłych”

Poddziałanie RPSW.08.04.03 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych - ZIT (projekty konkursowe) z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

(uwzględnia obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

**Uwaga:** wymagane jest wypełnienie wszystkich białych pól i/lub zaznaczenie znakiem „x” właściwej odpowiedzi. Formularz zgłoszeniowy należy opatrzyć czytelnym podpisem w wyznaczonym miejscu. Formularz należy wypełnić czytelnie, DRUKOWANYMI literami. Wnioski niekompletne będą odrzucane z przyczyn formalnych.

### I. DANE KANDYDATA/TKI

|    |   |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|
| 1. | Imię (imiona)                               |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |
| 2. | Nazwisko                                    |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |
| 3. | Data i miejsce urodzenia                    |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |
| 4. | PESEL (jeśli nie, ma należy wpisać „brak”)  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |
| 5. | Płeć  | <input type="checkbox"/> Kobieta   |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> Mężczyzna |  |  |  |  |
| 6. | Wykształcenie                               | <input type="checkbox"/> Poniżej podstawowego (kształcenie ukończone na poziomie poniżej szkoły podstawowej)<br><input type="checkbox"/> Podstawowe (kształcenie ukończone na poziomie szkoły podstawowej)<br><input type="checkbox"/> Gimnazjalne (kształcenie ukończone na poziomie szkoły gimnazjalnej)<br><input type="checkbox"/> Ponadgimnazjalne (kształcenie ukończone na poziomie szkoły średniej lub zasadniczej szkoły zawodowej)<br><input type="checkbox"/> Policealne (kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym)<br><input type="checkbox"/> Wyższe (kształcenie ukończone na poziomie wyższym licencjackim lub magisterskim) |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |
| 7. | Osoba z niepełnosprawnością mi <sup>1</sup> | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa odpowiedzi <sup>2</sup>  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |

<sup>1</sup> osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia (zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020)

<sup>2</sup> Zaznaczenie odpowiedzi uniemożliwia uzyskanie punktów premiujących/dodatkových



|   |  |   |
|---|--|---|
| 8 | Szczególne potrzeby dotyczące uczestnictwa w kursie Osób z niepełnosprawnością | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie<br>(np. materiały szkoleniowe w druku powiększonym, brajlowskim, specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie komputerowe, inne)<br>.....<br>..... |
|---|--|---|

## II. DANE KONTAKTOWE

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1. | Adres zamieszkania (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) | Województwo:   |
|    |   | Powiat:        |
|    |   | Gmina:         |
|    |   | Kod pocztowy:  |
|    |   | Miejscowość:   |
|    |   | Ulica:         |
|    |   | Numer budynku: |
|    |   | Numer lokalu:  |
| 2. | Telefon kontaktowy:                                 |                |
| 3. | Adres e-mail:                                       |                |

## III. STATUS NA RYNKU PRACY

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> Osoba bezrobotna <sup>3</sup><br><input type="checkbox"/> zarejestrowana w ewidencji urzędów pracy<br><input type="checkbox"/> niezarejestrowana w ewidencji urzędów pracy | <input type="checkbox"/> w tym długotrwale bezrobotna <sup>4</sup>   |
|    | <input type="checkbox"/> Osoba bierna zawodowo <sup>5</sup>   | w tym:<br><input type="checkbox"/> ucząca się<br><input type="checkbox"/> nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu |

<sup>3</sup> **Osoba bezrobotna** - osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia, zarejestrowana lub niezarejestrowana w rejestrze urzędu pracy jako bezrobotna, zgodnie z zapisami ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać jako osoby bezrobotne

<sup>4</sup> **Osoba długotrwale bezrobotna** - osoby poniżej 25 roku życia bezrobotne nieprzerwanie przez okres co najmniej 6 miesięcy (>6 miesięcy), osoby w wieku 25 lat lub więcej - osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy)

<sup>5</sup> **Osoba bierna zawodowo** - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna). Za biernych zawodowo uznaje się m.in. studentów studiów stacjonarnych. Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <input type="checkbox"/> Osoba pracująca <sup>6</sup>     | <input type="checkbox"/> w administracji rządowej<br><input type="checkbox"/> w administracji samorządowej<br><input type="checkbox"/> w organizacji pozarządowej<br><input type="checkbox"/> w mikro, małym lub średnim przedsiębiorstwie <sup>7</sup><br><input type="checkbox"/> w dużym przedsiębiorstwie <sup>8</sup><br><input type="checkbox"/> prowadząca działalność na własny rachunek<br><input type="checkbox"/> inne ..... |
|  | Zatrudniony/a w:<br>(proszę podać pełną nazwę pracodawcy) |   |
|  | Wykonywany zawód:   |   |

#### IV. DANE DOTYCZĄCE REKRUTACJI

|    |   |   |                              |
|----|---|---|------------------------------|
| 1. | Zamieszkuję / uczę się / pracuję na terenie województwa świętokrzyskiego powiatu Kieleckiego – Gmina Zagnańsk, Gmina Strawczyn, Gmina Sitkówka-Nowiny, Gmina Piekoszów, Gmina Morawica, Gmina Miedziana Góra, Gmina Masłów, Gmina Górnio, Daleszyce, Gmina Chmielnik, Gmina Chęciny, Powiat Kielce, Gmina Kielce<br><i>*Proszę podać adres w postaci: miasto – kod pocztowy – ulica – numer domu/lokalu (DRUKOWANYMI)</i> | <input type="checkbox"/> TAK  | <input type="checkbox"/> NIE |
|    |   | Podać, jeśli dotyczy:<br>Adres* miejsca odbywania nauki:<br>.....<br>.....<br>Adres* miejsca pracy:<br>.....<br>..... |                              |
| 2. | Z własnej inicjatywy jestem zainteresowany/a nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem swoich kompetencji/kwalifikacji zawodowych z języka angielskiego   | <input type="checkbox"/> TAK  | <input type="checkbox"/> NIE |

#### V. WYBÓR TRYBU KURSU/SZKOLENIA

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 1. | Wybór trybu nauki | <input type="checkbox"/> Zajęcia w tygodniu rano lub popołudniu<br><input type="checkbox"/> Zajęcia wieczorowe lub weekendowe |
|----|-------------------|---|

<sup>6</sup> **Osoba pracująca** - osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie. Osoba prowadząca działalność na własny rachunek – prowadząca działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową - jest również uznawana za pracującą, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:

- Osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków.
- Osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódkę czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konwencjach lub seminariach).
- Osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego

<sup>7</sup> mikro przedsiębiorstwo – mniej niż 10 osób zatrudnionych, małe przedsiębiorstwo 10 - 49 osób zatrudnionych, średnie przedsiębiorstwo – 50 - 249 osób zatrudnionych

<sup>8</sup> duże przedsiębiorstwo – 250 osób i więcej osób zatrudnionych



## VI. ŹRÓDŁO INFORMACJI O PROJEKCIE

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> Plakat informacyjny<br><input type="checkbox"/> Ulotka informacyjna<br><input type="checkbox"/> Przekaz słowny<br><input type="checkbox"/> Spotkanie informacyjne<br><input type="checkbox"/> Powiatowy Urząd Pracy<br><input type="checkbox"/> Ogłoszenia w prasie | <input type="checkbox"/> Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego<br><input type="checkbox"/> Strona www<br><input type="checkbox"/> PCPR, OPS lub inna instytucja państwowa, np. urząd gminy/miasta<br><input type="checkbox"/> Znajomi / rodzina<br><input type="checkbox"/> Inne (jakie?) ..... |
|----|--|--|

## VII. TEST WIEDZY POCZĄTKOWY

| Imię i nazwisko   | Data  |
|---|---|
| <p>1. Underline the correct answer, a), b), c) or d)/ <b>Podkreśl właściwą odpowiedź, a),b),c) lub d).</b></p>  |   |
| <p>1 I ____ a student of English.<br/>           a) are                      b) is<br/>           c) <u>am</u>                      d) aren't</p>       | <p>2 This is Carlos. He's ____ .<br/>           a) Japan                      b) Spain<br/>           c) Italian                      d) France</p>               |
| <p>3 She's from Warsaw. She Polish.<br/>           a) is from                      b) is<br/>           c) isn't                      d) are from</p>   | <p>4 ____ she like sport?<br/>           a) Do                      b) Does<br/>           c) Is                      d) ---</p>                                  |
| <p>5 When ____ have lunch?<br/>           a) is he                      b) he's<br/>           c) do he                      d) does he</p>             | <p>6 Do you like ____ DVDs?<br/>           a) watch                      b) watching<br/>           c) watches                      d) to watching</p>            |
| <p>7 They ____ Spanish. They're from Italy.<br/>           a) are                      b) is<br/>           c) isn't                      d) aren't</p> | <p>8 ____'s your first name?<br/>           a) Who                      b) What<br/>           c) How                      d) Where</p>                           |
| <p>9 These are your books and ____ are mine.<br/>           a) those                      b) this<br/>           c) it                      d) that</p> | <p>10 Peter's ____ name is Michael.<br/>           a) brother's                      b) sister's<br/>           c) sister is                      d) mother's</p> |
| <p>11 How many children got?<br/>           a) they've                      b) have they<br/>           c) they                      d) do they</p>     | <p>12 We ____ born in 1985.<br/>           a) is                      b) were<br/>           c) was                      d) did</p>                               |
| <p>2. Choose the best answer. / Wybierz najlepszą odpowiedź</p>   |   |



|   |  |             |                  |              |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
|---|--|-------------|------------------|--------------|-----------|------------|---|------|----------|--------|---------|---|-------|------------|----------|------------|---|-------|-------------|------------------|------------|---|-------|-----------|---------------|---------|---|----------|--------|---------------|--------------|
| <p><b>1</b> What's your name?<br/>a) My name is Michael<br/>b) My mother's name is Monica.<br/>c) Watch out!</p>  | <p><b>2</b> Did you see Jacob?<br/>a) An elephant.<br/>b) Yes, he's in a living room.<br/>c) No, I don't like Jacob.</p> |             |                  |              |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| <p><b>3</b> Can you help me ?<br/>a) Sure, why not.<br/>b) Help me, please.<br/>c) I can ride a bike.</p>   | <p><b>4</b> What animal is that?<br/>a) An elephant.<br/>b) I like animals.<br/>c) Sure, why not.</p>                    |             |                  |              |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| <p><b>5</b> What's your favourite food?<br/>a) Open the door !<br/>b) I eat a lot of food.<br/>c) Spaghetti with meatballs.</p>   |  |             |                  |              |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| <p><b>3. Tick ( ) the <u>TWO</u> words that go with the verb. Oznacz dwa słowa które pasują do czasownika</b></p> <p>Example: go:    <u>A to the cinema</u>   <u>B shopping</u>   C a bath</p>  |  |             |                  |              |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>wear:</td> <td>A shoes</td> <td>B traffic</td> <td>C trousers</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>eat:</td> <td>A cheese</td> <td>B milk</td> <td>C salad</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>have:</td> <td>A a shower</td> <td>B a taxi</td> <td>C a coffee</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>play:</td> <td>A the piano</td> <td>B computer games</td> <td>C exercise</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>take:</td> <td>A a photo</td> <td>B an umbrella</td> <td>C sport</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>go away:</td> <td>A home</td> <td>B on business</td> <td>C on holiday</td> </tr> </table> |  | 1           | wear:            | A shoes      | B traffic | C trousers | 2 | eat: | A cheese | B milk | C salad | 3 | have: | A a shower | B a taxi | C a coffee | 4 | play: | A the piano | B computer games | C exercise | 5 | take: | A a photo | B an umbrella | C sport | 6 | go away: | A home | B on business | C on holiday |
| 1   | wear:  | A shoes     | B traffic        | C trousers   |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| 2   | eat:   | A cheese    | B milk           | C salad      |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| 3   | have:  | A a shower  | B a taxi         | C a coffee   |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| 4   | play:  | A the piano | B computer games | C exercise   |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| 5   | take:  | A a photo   | B an umbrella    | C sport      |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |
| 6   | go away:   | A home      | B on business    | C on holiday |           |            |   |      |          |        |         |   |       |            |          |            |   |       |             |                  |            |   |       |           |               |         |   |          |        |               |              |

### VIII. ANALIZA MOTYWACJI

Wypełnia Kandydat/Kandydatka na Uczestnika Projektu. Proszę zaznaczyć symbolem **X** odpowiednią rubrykę według skali, gdzie: 1 – oznacza poziom bardzo niski, 5 – poziom bardzo wysoki

**I. Zdecydowałem/am się na udział w projekcie, ponieważ chcę zdobyć nowe kwalifikacje**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

**II. Zgłosiłem/am się do udziału w projekcie, bo chcę podnieść kompetencje językowe**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

**III. Chcę wziąć udział w projekcie, ponieważ lubię nowe wyzwania**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

**IV. Zdecydowałem/am się na udział w projekcie, bo chcę zadbać o swoją przyszłość**



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

V. **Zdecydowałem/am się na udział w projekcie, bo uważam, że pozwoli mi on uwierzyć w swoje możliwości i podnieść samoocenę**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

VI. **Zgłosiłem/am się do udziału w projekcie, bo mam nadzieję, że pozwoli mi on rozwinąć moje umiejętności społeczne**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

VII. **Uważam, że udział w projekcie zwiększy moje szansę na znalezienie pracy**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

VIII. **Uważam, że udział w projekcie zwiększy moje szansę na awans zawodowy**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

IX. **Udział w projekcie pozwoli mi na poprawę mojej sytuacji materialnej**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

X. **Proszę określić poziom swojej motywacji do aktywnego uczestnictwa w projekcie i podjęcia działań na rzecz swojego rozwoju zawodowego**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

#### **Załączniki do formularza**

(należy zaznaczyć znakiem „x” dokumenty, które się załącza):

- Podpisany i zaakceptowany przeze mnie regulamin projektu
- Do wglądu Komisji rekrutacyjnej dokument potwierdzający ukończoną edukację na poziomie wykazanym w Formularzu zgłoszeniowym
- Zaświadczenie pozyskane przez uczestnika projektu z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych o braku odprowadzenia składek na ubezpieczenie społeczne lub zdrowotne wg stanu na dzień rozpoczęcia udziału w projekcie (rozumianego jako dzień rekrutacji, a nie dzień udzielenia pierwszej formy wsparcia. Zaświadczenie obejmuje np. brak tytułu do odprowadzania składek na ubezpieczenia społeczne w



związku z zatrudnieniem lub wykonywaniem innej pracy zarobkowej (**dotyczy osób niepracujących-osoby biernej zawodowo i bezrobotne**).

O zaświadczenie z ZUS można ubiegać się składając np. wniosek na druku US-7

Zaświadczenia, o których mowa, uznaje się za ważne przez okres 30 dni od dnia ich wydania.

Zaświadczenie z właściwego Urzędu Pracy (**dotyczy osoby zarejestrowanej jako bezrobotnej**)<sup>9</sup>

Zaświadczenia, o których mowa, uznaje się za ważne przez okres 30 dni od dnia ich wydania.

Przedstawienie przez kandydata, na etapie rekrutacji, aktualnej umowy o pracę, cywilno-prawnej lub innego dokumentu poświadczającego zatrudnienie (**dotyczy osób pracujących**)

Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności lub inny dokument potwierdzający stan zdrowia

Inne: .....

Osoby, które nie potwierdzą swojego statusu na rynku pracy lub których status będzie wskazywał, iż nie spełniają kryteriów kwalifikowalności, nie będą mogły brać udziału w projekcie.

| OŚWIADCZENIA   |
|--|
| Ja, niżej podpisany/a.....<br>zamieszkały/a.....   |
| <b>pouczony o odpowiedzialności karnej za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, wynikającej z art. 233 §.1 Kodeksu karnego:</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Oświadczam, że wszystkie dane zawarte w niniejszym Formularzu rekrutacyjnym są zgodne z prawdą.</li><li>Oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem projektu „Język to podstawa !” oraz akceptuję jego warunki.</li><li>Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/na, że projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.</li><li>Oświadczam, iż nie jestem objęty/a wsparciem tego samego typu w ramach innych projektów współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz nie będę starał/a się o przyznanie mi takiego wsparcia w czasie trwania mojego uczestnictwa w projekcie „Język to podstawa !”</li><li>Zostałem/am poinformowany/a, że złożenie Formularza rekrutacyjnego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.</li><li>Zostałem/am poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych wrażliwych, tj. danych rasowych i etnicznych oraz dotyczących stanu zdrowia.</li><li>Zostałem/am poinformowany/a o obowiązku udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych przez Realizatora projektu oraz podmioty zewnętrzne na zlecenie Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej.</li><li>Zostałem poinformowany o obowiązku przekazywania informacji na temat mojej sytuacji po opuszczeniu projektu.</li><li>Wyrażam zgodę na odbycie szkolenia w innym miejscu niż moje miejsce zamieszkania.</li><li>W przypadku nie zakwalifikowania się do udziału w projekcie nie będę wnosił/a żadnych zastrzeżeń ani roszczeń do Realizatora projektu.</li><li>Oświadczam, że:<ol style="list-style-type: none"><li>wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych i danych o stanie zdrowia zawartych w FORMULARZU REKRUTACYJNYM zgodnie z ustawą dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych ( tekst jednolity: Dz.U. z 2015 r., poz. 2135, z późn. zm.)</li><li>przyjmuję do wiadomości, że:<ul style="list-style-type: none"><li>administratorem tak zebranych danych jest Inspires Sp. z o.o.,</li><li>moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji procesu rekrutacji do Projektu i jego rozliczenia;</li><li>podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości wzięcia udziału w procesie rekrutacji do Projektu;</li></ul></li></ol></li></ol> |



- moje dane osobowe nie są i nie będą udostępniane odbiorcom danych w rozumieniu ustawy o ochronie danych osobowych;
- mam prawo dostępu do treści danych i ich poprawiania.
12. Zobowiązuję się do niezwłocznego poinformowania Realizatora lub Partnera projektu o wszelkich zmianach dotyczących danych podanych przeze mnie w niniejszym formularzu.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(Czytelny podpis Kandydata/ ki do projektu)